**Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов.**

   Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающее: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), буфетную, спальню, туалетную. В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство. Мебель (столы – стулья) подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.
  Помимо групповой ячейки для занятий ребёнку предоставляется специализированное помещение, предназначенное для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами - совмещенный музыкально-физкультурный зал. Также имеются кабинеты педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, музыкального руководителя, заведующего, методический кабинет, медицинский блок. Все кабинеты оснащены доступом к сети интернет.

В музыкальном зале, и двух группах имеется интерактивное оборудование для организации образовательного процесса в течении дня.

 В группах созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, для психологически-эмоционального благополучия и комфорта детей. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.

   Предметно-пространственная среда для детей организуется в соответствии с возрастными закономерностями развития детей и их интересами таким образом, чтобы дать возможность проявлять активность, работать как в сотрудничестве со взрослым, с другими детьми, так и самостоятельно.

   Пространство группы разграничено: имеется уголок для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, дартс и т.д.). Группы оснащены большим количеством развивающих материалов: игрушки, книги, материалы для творчества, развивающее оборудование.

 Место группового сбора, место для проведения занятий, место для приема пищи.

  Все предметы доступны детям. Среда постоянно обновляется вслед за изменением интересов   и образовательных потребностей детей, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.