

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 56 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края

г. Сочи, с. Веселое, ул. Мира, 16А
тел. 8(862) 241-60-50

Принято:
На общем собрании работников

Протокол от 17.04.2023 г. № 2

Утверждаю:
приказом заведующего
МДОУ детский сад № 56
от 17.04.2023 № 60
_____ Н.А. Распутина

**Отчёт по результатам самообследования
МДОУ детского сада № 56
за 2022 год**



Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной деятельности	
2. Оценка образовательной деятельности	
3. Оценка системы управления учреждением	
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4.1. Анализ решения годовых задач. Перспективы на 2021 год	
4.2. Анализ реализации образовательной программы	
4.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах	
4.4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
7. Оценка организации учебного процесса	
8. Оценка материально-технической базы	
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества	
II. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию	

Отчет о результатах самообследования МДОУ № 56 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Год ввода в эксплуатацию	1972 год
2	Проектная мощность	280 детей
3	Полное название	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 56 г. Сочи
4	Сокращенное название	МДОУ детский сад № 56 г. Сочи
5	Тип учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
6	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
7	Вид учреждения	Детский сад
8	Статус учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 56 г. Сочи
9	Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
10	Уровень общего образования	Дошкольное образование
11	Управление по образованию и науке администрации города Сочи	Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна Тел.: 8 (862) 264-70-64 e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru
12	Юридический адрес	354375, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, село Веселое, улица Мира 16А
13	Телефон	8(862)241-60-50
14	Электронный адрес	primaryschool56@edu.sochi.ru
15	Информационный сайт	dou56.sochi-schools.ru
16	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончания периода действия)	Лицензия – серия РО № 030713, рег. № 03133 от 05 декабря 2011 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
17	Режим работы	5 дневная рабочая неделя

		Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни 10,5-часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающей направленности, 5 – 5,5-часовой режим пребывания для воспитанников групп кратковременного пребывания, 3-часовой режим пребывания воспитанников группы семейного воспитания
18	Контингент воспитанников	16 Групп – 519 воспитанника, из них: 1 – вторая группа раннего возраста – 25 детей; 11 групп дошкольного возраста – 461 детей; 3 группы кратковременного пребывания – 25 ребенка: 2 – 3 года – 5 человек; 3 – 5 лет – 19 человек; 5 – 7 лет – 6 человека; ГСВ – 3 человека.
19	Заведующий МДОУ № 56	Распутина Надежда Александровна. Образование – высшее, окончила «Московский государственный университет сервиса», квалификация - экономист; высшее, окончила «Сочинский государственный университет», квалификация – магистр по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Часы приема родителей: Вторник – с 8.00 до 11.00, Четверг – с16.00до 18.00.

2. Оценка образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 56 г. Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом №Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МДОУ;

Общеобразовательная Программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-

эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель детского сада по реализации программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эта цель является главной целью программы «От рождения до школы».

Реализация Программы направлена на:

- * создание ПДР (пространство детской реализации_ - поддержку детской инициативы, творчества, развития личности ребенка;
- * создание условий для самореализации ребенка;
- * создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- * обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- * ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной

деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим деятельности МДОУ детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.).

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

Педагогами МДОУ детского сада используются технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектный метод.

За отчетный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения и дополнения в локальные акты, разработаны новые документы:
 - нормативно – правовая документация МДОУ № 56;
 - Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

1. В 2022 году прошли КПК по темам (в объёме 72 часа):

№	ФИО	Должность	Тема
1	Запальская Алина Юрьевна	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей» в объёме 72 часа; удостоверение о ПК 00453004 от 14 декабря 2022 г.
2	Зебелян Анжелика Вагаршаковна	Воспитатель	ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» в объёме 72 часа; удостоверение о ПК 00430714 от 02 ноября 2022 г.
3	Будагова Иннеса Давидовна	Педагог-психолог	ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Работа по развитию эмоционального интеллекта в практике педагога-психолога ДООУ» в объёме 72

			часа; удостоверение о ПК № СЦ 0011632 от 21 декабря 2022 года
--	--	--	---

2. В 2022 году прошли КПК по темам (в объёме 16 часов):

№	ФИО	Должность	Тема
1	Карцева Зульфия Талгатовна	Инструктор по физической культуре	АНО «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» модульное обучение по теме «Основы бережливого управления в образовании» в объёме 16 часов. Сертификат № 0-2022-169
2	Попиева Олеся Николаевна	Воспитатель	АНО «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» модульное обучение по теме «Основы бережливого управления в образовании» в объёме 16 часов. Сертификат № 0-2022-168
3	Распутина Надежда Александровна	Педагог-психолог	АНО «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» модульное обучение по теме «Основы бережливого управления в образовании» в объёме 16 часов. Сертификат № 0-2022-167

3. В 2022 году прошли обучение по профессиональной переподготовке:

№	ФИО	Должность	Образование
1	Демьяненко Елена Борисовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке. ГБОУ ИРО Краснодарского края по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования» в объёме 540 часов. Диплом предоставляет право ведения профессиональной деятельности в области дошкольного образования. Диплом о ПП 231200134156 от 29 ноября 2022 года
2	Карцева Зульфия Талгатовна	Инструктор по физической культуре	Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в объёме 600 часов. Диплом предоставляет право ведения профессиональной деятельности в сфере «физкультуры и спорта» и подтверждает присвоение квалификации «Инструктор по физической культуре». Диплом о ПП 180000664189 от 06 сентября 2022 года

4. В 2022 году прошли обучение в объёме 36 часов по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций»:

№	ФИО	Должность	Образование
1	Лумпова Елена Геннадьевна	Заместитель заведующего по ХР	ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих ОО)». Удостоверение о ПК 612418152229 от 24 декабря 2022 года
2	Распутина	Заведующий МДОУ	ООО «Учитель-Инфо» по

Надежда Александровна	детский сад № 56	дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих ОО)». Удостоверение о ПК 612418152228 от 24 декабря 2022 года
-----------------------	------------------	---

5. Проведение мероприятий для методического и педагогического обеспечения реализации ФГОС ДО:

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Мероприятия с педагогами
<p>- праздники и развлечения: «Праздник мам», «Весна – красна», «Яблочный спас», «До свидание лето – здравствуй 1 сентября», «Осенние посиделки», «День города», «Новый год спешит к нам»;</p> <p>- творческие мастерские: «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>- совместное творчество (оформление выставок): «Дары осени», «День матери», «День города», «Новогодняя сказка»</p>	<p>- семинары-практикумы: «Игровая деятельность детей в домашних условиях», «Чем занять ребенка дома»</p> <p>- совместное творчество (оформление выставок): «Дары осени», «День матери», «День города», «Новогодняя сказка», «Окна Победы»</p>	<p>- тематические совещания: «Работа МДОУ по ФГОС», «Вопросы по ФГОС и пути решения», «Календарное планирование по ФГОС»</p> <p>- педагогические совета «Моделирование воспитательно – образовательного процесса в МДОУ по ФГОС», «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>

Анализ деятельности по самообразованию педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяет сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Но наряду с положительными моментами были выявлены и недостатки. Так одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. В рамках введения ФГОС ДО возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. Так же необходимо отметить следующую проблему: педагоги теоретически владеют новыми формами и подходами к организации детских видов деятельности, однако на практике придерживаются устоявшихся, привычных для них форм, которые в свою очередь, не способствуют развитию детской инициативы, самостоятельности.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, использование в работе средств ИТК, продолжать воспитатель-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС (организация НОД, организация совместной деятельности педагога с детьми).

6. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя

МДОУ осуществляется органом местного самоуправления «Управление по образованию и науке администрации города Сочи».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
 - трудовым договором с руководителем МДОУ;
 - коллективным договором;
 - договором с родителями об образовании;
 - договором с центральной бухгалтерией;
 - договор на оказание услуг ПМПК;
- Работу МДОУ регламентируют следующие локальные акты:
- Устав МДОУ;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - Годовой план работы МДОУ;
 - Режим дня;
 - Расписание организованной образовательной деятельности;
 - Штатное расписание МДОУ;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
 - Положениями.

I структура – органа самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОУ. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по вопросам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления МДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОУ (орган управления), руководствуется

Положением о педагогическом совете МДОУ детского сада № 56

Председатель педагогического совета – заведующий МДОУ детский сад № 56 Н.А. Распутина

Секретарь педагогического совета – старший воспитатель О.Н. Попиева

В состав педагогического совета входят: все педагогические работники.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 56 (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОУ детский сад № 56.

Председатель общего собрания трудового коллектива – заведующий МДОУ детский сад

№ 56 Н.А. Распутина

Секретарь общего собрания трудового коллектива- старший воспитатель О.Н. Попиева
В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ

В течение 2022 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

1. Общее собрание трудового коллектива – согласован проект положения «Профессиональная переподготовка сотрудников МДОУ № 56», «Организация работы по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МДОУ», выборы комиссии МДОУ по распределению стимулирующих выплат, ответственных за пожарную безопасность, уполномоченного по охране труда, комиссии по охране труда.
2. Педагогический совет – утверждение годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МДОУ детском саду № 56 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием организации. Управляющая система МДОУ детского сада функционирует и развивается стабильно.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ реализации годовых задач. Перспективы на 2022 год.

Цель: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Задачи:

1. Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:
 - создание здоровьесберегающей среды для воспитания и обучения воспитанников;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - развитие ребенка через разнообразные виды детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - обеспечение единства подходов к воспитанию, укреплению здоровья и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
 - воспитание, развитие и обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в условиях групп кратковременного пребывания.
2. Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:
 - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Формы работы:

Традиционные: - тематические педсоветы; - семинары-практикумы; - повышение квалификации; - работа педагогов по над темами самообразования; - участие в конкурсах; - организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: - «Методическое портфолио педагогов; - мастер-классы; - проектная деятельность; - творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в саду стала работа в рамках постоянно действующего семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане МДОУ и календарном планировании старшего воспитателя.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитатель-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

№	Вид контроля	Тема контроля
1	Фронтальный	«Подготовка учреждения к летней оздоровительной кампании» «Подготовка учреждения к новому учебному году»
2	Тематический	«Наши достижения» «Оздоровительная работа в зимний период» «Подготовка детей к школьному обучению»
3	Оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков Культура приема пищи Соблюдение режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям Организация и длительность проведения прогулки с детьми Качество ведения документации специалистами МДОУ Оценка навыков поведения детей в общественных местах Качество ведения документации групповой документации Сформированность у детей навыков самообслуживания Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона Соблюдение режима дня, организация сна, учет индивидуальных особенностей при подготовке ко сну, при подъеме детей Выполнение режимных моментов в соответствии с программой МДОУ Организация проведения закаливающих мероприятий в группах в соответствии с планом оздоровления детей

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлена справка, давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы.

Анализ реализации образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития соответствует целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ детского сада на достаточном уровне.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитатель-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС ДО.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам МДОУ и района. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проведена работа по совершенствованию развивающей среды в группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, развитию фонематической стороны речи воспитанников. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивать потребность в творческом самовыражении, воспитывать инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо постоянно уделять внимание в нашей работе. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

Физическое развитие

Инструктора по физической культуре использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на групповых площадках.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базовой для реализации образовательной программы. Условия МДОУ детского сада (отсутствие спортивного зала) не позволяют в полной мере обеспечить физическую активность воспитанников в зимний период времени в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия
- спортивные праздники и развлечения
- контроль проведения утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определённое внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объёме.

В МДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной активности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток.

Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием)
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения
- продолжать внедрять в процесс организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и т.д.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей

- контроль за проведением прогулок, организацией режима

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021 году проведена коллективом успешно.

Социально-коммуникативное развитие

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп так и в ежедневном плане воспитательно – образовательной работы.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умение детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощрять детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах представлена непосредственная деятельность и условия, необходимые для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно-ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанника очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся снести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности из избегая, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно – развивающая среда в группах, подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты, настольно – печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера экстренных служб. Разработано планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Вывод: работа ведется систематически, имеется связь с родителями, в наличии методическая литература.

Проводится работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу МДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Аналитическая справка по результатам организации и проведения летней оздоровительной работы в 2022 году

Летняя оздоровительная работа в 2022 году в МДОУ была организована согласно приказа по МДОУ «Об организации работы МДОУ в летний период».

Организация летней оздоровительной кампании была сокращена на один месяц. Летний период пришелся на июнь и август 2022 года

В летний период функционировало 12 возрастных групп из них: 1 группа раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста. Посещение составило 75 % от числа посещающих. В учреждении были созданы все условия для безопасного пребывания воспитанников

План летней оздоровительной работы был разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе и обеспечивала решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, так же и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Работа проводилась по трем направлениям. Соблюдался режим дня в летний период, где основной упор делался на увеличение продолжительности прогулок, пребывание детей на свежем воздухе.

Перед началом летнего периода работы, для всех сотрудников детского сада были проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Целью деятельности педагогического коллектива в летний оздоровительный период было сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям детской деятельности, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и познавательной деятельности.

С целью эффективности работы МДОУ в летний период, было произведено благоустройство территории МДОУ:

Виды работ	2022 год
Мелкий ремонт и покраска малых форм и ограждений	+
Разбивка клумб и цветников	+

В МДОУ созданы все условия для игр детей на участках, закреплено спортивное и игровое оборудование, проведено озеленение участков и территории, проводится ежедневный осмотр территории детского сада, контролируется состояние ограждения, освещения.

Воспитанники приняли активное участие в уходе за огородом.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, анализ питания за июнь – август 2022 года показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Выполняя задачи летней оздоровительной работы воспитатели проводили закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, благоприятности климатических условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима, погодных условий.

Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период использовались игровые площадки.

Ежедневно проводилась гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая), деятельность по физическому развитию детей с использованием стандартного и нестандартного оборудования (игры-упражнения, подвижные игры, эстафеты). Двигательная активность детей включалась так же в проведении тематических мероприятий.

Важным показателем работы МДОУ в летний период является здоровье детей. Анализируя, результаты сохранения и оздоровления детей за ЛОП отмечается, снижение на 5,4 % заболеваемости ОРВИ по саду.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию и консультации через папки - передвижки:

- «Требования к одежде детей в летний период»
- «Повышение двигательной активности детей в домашних условиях»
- «Аллергия это серьезно»
- «Помните: здоровье начинается со стопы»
- «Оказание первой помощи при отравлениях детей ядовитыми грибами и

растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»

- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
- «Дети на дороге - как учить детей осторожности».

В течение ЛОП администрацией МДОУ осуществлялся текущий контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

В этом году планирование работы с детьми в летний период носило тематический характер. Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. В отличие от ежедневного тематического планирования, этот вид планирования стал более эффективным в плане большей вариативности и насыщенности педагогической деятельности.

Мероприятия были проведены на достаточно высоком профессиональном уровне. В организации проведения мероприятий участвовали воспитатели и специалисты МДОУ.

Информация о проведенных мероприятиях

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги МДОУ организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на участке детского сада дает возможность свободного выбора занятости, чередования видов деятельности: игры, экскурсии, развлекательно-досуговая деятельность.

Каждая неделя летнего месяца имела свою тематическую направленность. Воспитатели групп планировали развлекательные, физкультурные и музыкальные занятия.

Вот уже более полувека отмечается Международный День защиты детей. В детском саду этот праздник отметили 01 июня, и была организована декада «Счастливое детство мое».

5 июня, накануне дня рождения А.С. Пушкина дети окунулись в мир сказок и чудесной поэзии. Все вместе побывали «в гостях у кота ученого». В игровой форме повторили и закрепили у детей знания о содержании сказок. Неделя поэзии «Солнце русской поэзии - А.С. Пушкин».

Согласно тематического планирования, тема третьей недели июня была: «День России». Педагоги подготовили презентацию для детей (старший возраст), рассказы с иллюстративным материалом, чтение стихов, рассказов, пословиц, организации народных игр, слушание детских песен про Россию, продолжение знакомства с народными промыслами России и т.д.

Во время нахождения детей на свежем воздухе постоянно проводились беседы о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека: «Солнце – друг и враг?», «Воздух – он какой?», «Для чего нужна вода». Сопровождались беседы опытами и подвижными играми. Декада «Как хорошо здоровым быть!»

Неделя юных экологов – воспитательно-образовательный процесс направлен на экологическое образование дошкольников («В гости к растениям участка», «Растения Красной книги», «В гости к насекомым», «Вода – помощница», чтение художественной литературы, экологические акции, наблюдение на птицами нашего участка, игры разной направленности.

Неделя «Дорожного движения» - продолжается работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников и родителей.

Неделя «Дары лета» - приметы лета в пословицах и поговорках, загадки, игровые ситуации, «Что такое лето?» - неживая природа, «Что такое лес?», «Лес – защитник и лекарь», игры, чтение стихотворений, прослушивание русских народных песен.

Неделя Друзей природы направлена на расширение знаний у воспитанников о мире

животных, насекомых, какую пользу человек приносит и какой несет вред, для чего необходимо заботиться о тех животных, которых мы приручили, для чего их нужно беречь.

Неделя добрых друзей – Международный день дружбы – что такое дружба? «Ссора мешает игре и дружбе», «Волшебные слова – мои друзья», «Детское сердце открыто для дружбы».

Неделя «Веселых игр и развлечений» - тема говорить сама за себя.

Продолжая решать задачи нравственно-патриотического направления в детском саду не прошел не замеченным день Флага России. Рисунки на асфальте, представление, игры непринужденная атмосфера помогли воспитателям в формировании представлений о малой родине, огромной стране России и самых близких людях для малышей, семье. Неделя пытливых и любознательных». Организация различных опытов с воздухом, солнечные зайчики, что за нами ходит, знакомство со свойствами песка и глины, узнавали, что у нас под ногами, где живет эхо и т.д.

Все вышесказанное подтверждает, что работа, проведенная в летний период способствовала развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность. Все эти качества несомненно важны для ребенка-дошкольника.

Работа по летнему оздоровительному периоду признана удовлетворительной.

август 2022 г.

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Реализация программы
2021 - 2022	519	100 %

4.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах

В 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и проектах различного уровня:

1. Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи
 - номинация «В снежном царстве, морозном государстве» Африкян Эдвард, 1 место, воспитатель: Полякова А.А.
 - номинация «Новогодний самоделкин» Африкян Эдвард, 3 место, воспитатель: Полякова А.А.
 - номинация «Конкурс красоты для снегурочек» Михайлова Милана, 1 место, воспитатель: Иванова С.В.
 - номинация «Я веселый снеговик» Коротницкая Таисия, 3 место, воспитатель: Прокопчик Л.В.
 - номинация «Елочка –красавица, всем нам очень нравится» Копалкина Мирослава, 1 место, воспитатель Зебелян А.В.
2. Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи
 - номинация «Рождественский ангел» Лавлинская Алиса, 1 место, воспитатель: Лавлинская А.А.
 - номинация «Рождественский ангел» Бакева Арина, 2 место, воспитатель Иванова С.В.
 - номинация «Рождественская открытка» Ведров Платон, 1 место, воспитатель: Полякова А.А.
 - номинация «Декоративно-прикладная композиция» Жабинская Ева, 2 место, воспитатель: Полякова А.А.
3. Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Мужество. Доблесть и честь» для воспитанников дошкольных

образовательных организаций города Сочи

- номинация «Папы Дедушки – вы лучшие!» Тюрина София, 1 место, воспитатель: Военнова Л.В.

- номинация «Нашим любимым защитникам» Мамаева Дарья, 2 место, воспитатель: Козловская Л.В. и Федякова М.А.

- номинация «Защитникам Отечества посвящается» Набиев Тимур, 2 место, воспитатель: Краснянская Т.В. и Пустохина Н.С.

4. Городской театральный онлайн конкурс среди детских дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Сказочный переполох»

- номинация «Театральное искусство: «В тридевятом царстве»» Старшая группа «Акварельки», 1 место, воспитатель Краснянская Т.В. и музыкальный руководитель Ларькина Н.И.

- номинация «Кукольный театр: «Жили-были»» Коллектив воспитанников МДОУ № 56, 1 место, воспитатель Военнова Л.В.

5. Городской конкурс «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края

- номинация Витаминный огород на окошке «НЕ огород, а сказка!» Коллектив средней группы № 10, 1 место, воспитатель Тумасян Е.А. и Тумасян Т.М.;

- номинация «По бабушкиному рецепту» Зебелян Артур и Одабошьян Сергей национальное блюдо «Гата», 2 место, воспитатель Тумасян Е.А. и Тумасян Т.М.;

- номинация «Мы за здоровый образ жизни» «В гостях у Маши и Миши», средняя группа № 10, 1 место

- номинация «Вкусная картинка» Пилипенко София «Корзина с фруктами», 3 место воспитатель Полякова А.А.

Международный конкурс творческих работ:

- номинация «Встаем с папой в пять утра – на рыбалку нам пора» - Успенский Матвей, Диплом за 1 место

4.4. Анализ работы с родителями воспитанников и социальным окружением

В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Были проведены: общие родительские собрания; встречи с родительскими комитетами групп; групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы); тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 Марта и др.); развлечения и досуги согласно плану; тематические выставки с участие родителей (Дары Осени, Наше Черное море, Новогодний переполох и др.).

Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений. Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада составила 90%.

Взаимодействие с социальным окружением.

В течение года детский сад взаимодействовал со следующими партнерами:

Наименование общественных организаций, учреждений,	Задачи, решаемые в совместной	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
--	-------------------------------	----------------------	------------------------------

с которыми сотрудничает образовательное учреждение	работе		тва
Отделение ГИБДД при ОВД по Адлерскому району	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Конкурсы, тематические праздники	лекции, занятия,
Администрация Адлерского района	Воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плана мероприятий
ГБУЗ «Краевая больница № 4»	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники, регулярное посещение педиатром детского сада	В течение года
Городская ПМПК	Обследование детей, выполнение рекомендаций	Обследование, консультирование	В течение года

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития воспитанников. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

На следующий год планируется продолжение взаимодействия с перечисленными социальными партнерами, а также расширение социального окружения.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 учебном году педагогический коллектив составил 30 человек

Показатель	Количество	Доля (%)
Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	19	63 %
Наличие категорированных педагогов	0	0 %
Педагоги, аттестованные на высшую категорию	0	0 %
Педагоги, аттестованные на первую категорию	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	23	76 %
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО	25	83 %

Внутри учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий педагогических работников: семинары, деловые игры, индивидуальные консультации, практикумы. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских профессиональных сообществ, знакомятся с опытом работы

коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Ежегодное участие в конкурсах, акциях на уровне города подчеркивает интерес педагогов к профессиональной деятельности.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах за 2022 год

1. Городской онлайн конкурс посвященного Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи
- номинация «Конспект воспитательно-образовательного события» Трапизонян Юлия Станиславовна, инструктор по физической культуре, 1 место.

2. IV городской экологический онлайн фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» для воспитанников ДОО г. Сочи
- номинация: «Конкурс Эко-кроссворд «Первоцветы – вестники весны»» Полякова Анна Анатольевна, воспитатель, 1 место.

Международный конкурс творческих работ «Светлячок»:
- номинация «Горжусь профессией своей» - Военнова Людмила Васильевна, воспитатель – Диплом 1 место

Ларькина Наталья Игоревна, музыкальный руководитель – Тематический городской детский хореографический онлайн-конкурс «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи (приказ от 11.03.2022 № 410)

Полякова Анна Анатольевна, воспитатель – Городской творческий конкурс «В гостях у сказки» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи» (приказ от 22.03.2022 № 513)

Кадровый потенциал

Сведения о квалификации административного персонала

№	Персонал	Количество человек	Образование	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
1	Заведующий	1	Высшее	-	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель заведующего по ХР	1	Высшее	-	-
3	Шеф - повар	1	Среднее специальное	-	-

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОУ работает 30 педагогов, из них:

№	Персонал	Количество человек	Образование	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
1	Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	-	1 чел.
2	Воспитатели	23	Среднее специальное – 3	1 чел	17 чел

			Высшее педагогическое - 19		
3	Педагог – психолог	2	Высшее педагогическое	-	2 чел.
4	Музыкальный руководитель	3	Среднее специальное – 2 Высшее - 1	1 чел.	2 чел.
5	Инструктор по физической культуре	3	Среднее специальное - 1 Высшее педагогическое - 2	-	-
6	Тьютор	1	Высшее педагогическое -1	-	-

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, показ практической работы с детьми, педагогических советов, семинарах-практикумах.

Вывод: МДОУ имеет достаточное кадровое обеспечение, но педагоги проявляют мало активности для участия в конкурсах различного уровня, но имеют потенциал для повышения своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Основная задача на 2022 гг. – это мотивация и организация педагогов в участии конкурсах различного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны картотеки игр. В каждой группе имеется стеллаж с методической литературой в соответствии с возрастом детей, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям.

Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

В группах разработаны картотеки подвижных и спортивных игр, народных, В целях информационного обеспечения в методкабинете имеется компьютер.

Очень востребовано использование интерактивных досок.

Вывод: МДОУ обеспечено частично учебно-методической, детской и художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В планах на будущие года приобретение интерактивных досок на каждую группу.

В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пополнить картотеки игр в соответствии с возрастом, создать картотеку физминуток, гимнастики после сна и т.д.

7. Оценка организации учебного процесса.

Общеобразовательная программа МДОУ детского сада № 56 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий, способствующих становлению информированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

Программно - методическое обеспечение

№	Основная программа
1	«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.
	Парциальные программы
2	Коломийченко Л.В. Дорогою Добра: концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
3	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013
4	Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.-М. ТЦ «Сфера», 2016
6	Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – С-Пб.: Композитор, 2010.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Расписание ООД составлено в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации». ООД, требующая повышенной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомляемости детей указанные ООД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Вывод: организация учебного процесса и режим деятельности воспитанников в МДОУ осуществляется на основании законодательных актов РФ и обеспечивает благоприятные

условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно – образовательного процесса.

8. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет три корпуса, соединенные переходами, в наличии централизованное отопление, канализация, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МДОУ № 56 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации ООП ДО, а также мотивирующей образовательной среды, уклада детского сада;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять методики и технологии реализации ООП ДО в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МДОУ № 56, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять МДОУ № 56 с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально – техническое обеспечение ООП ДО соответствует требованиям и нормативам к устройству дошкольных учреждений.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

В МДОУ имеется 12 групповых ячеек — изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит: групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, приема пищи), спальная комната для организации сна, туалетная комната, совмещенная с умывальной зоной.

Групповые и спальные оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением: детская мебель (столы,

стулья в соответствии с возрастом детей), игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей; сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей: «Дом», «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.; сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры и др.; спортивные игрушки: скакалки, обручи, кегли, массажные дорожки, нестандартное спортивное оборудование, мячи разного размера; музыкальные игрушки, имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, барабаны, дудки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино); наборы колокольчиков, бубенчиков; театрализованные игрушки (куклы -театральные персонажи, куклы –бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы, элементы костюмов, атрибуты декораций, маски, бутафория); технические игрушки (фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы); строительные и конструктивные материалы: наборы строительных конструкторов из различных материалов; оборудование для опытов: микроскопы, лупы, емкости разного объема; дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», демонстрационный материал для занятий в группах, иллюстрированный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно-дидактические пособия, познавательные игры (лото и др), развивающие игры; детская художественная литература: в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников; центр художественной литературы; центр строительства; центр драматизации; центр экологии и экспериментирования; игровой центр; центр музыкального развития; центр патриотического воспитания; центр физкультуры и оздоровления; наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, изоматериал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и др. документация.

В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников. В дух группа имеется интерактивная доска, ноутбук.

Охрана здоровья:

- ежедневное измерение температуры воспитанников при приеме в детский сад,
- своевременное информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- физминутки, гимнастика для глаз в ситуациях общения детей с воспитателем.

В связи с отсутствием спортивного зала, музыкальный зал используется для проведения образовательной деятельности по физической культуре. Музыкально-спортивный зал оборудован детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности, гимнастические скамейки, мелкое физкультурное оборудование – мячи, мешочки с песком, кубики – помещены в мобильном физкультурном уголке. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в МДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет МДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Доступ в интернет осуществляется – Ростелеком (сеть Kubannet).

Трафик – безлимитный, круглосуточный.

Территория дошкольного образовательного учреждения включает прогулочные площадки для каждой возрастной группы с тентовыми навесами. Групповые площадки содержат разнообразное игровое оборудование для детей, качели, горки, песочницы, комплексы для лазания, скамейки. На территории высажены деревья и кустарники, разбиты цветники.

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые, по плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации.

Для создания безопасных условий пребывания детей в МДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию МДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детской краевой больницы № 4 города Сочи, которая наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, туалетную комнату. Медицинский кабинет оснащен не в полном объеме.

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболевания детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

Условия питания

Питание дошкольников в МДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Детям в детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результат внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и, при необходимости, предложения.

Выводы по итогам самообследования МДОУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентировано на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ.

В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует частично санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022 году функционирование МДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
 - в оздоровительно-профилактической работе;
 - на 100 % реализованы средства бюджетного финансирования на 2022 год;
 - стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.
- Однако, в 2022 году необходимо
- продолжать построение предметно- развивающей среды в МДОУ с ФГОС ДО.
 - расширить работу по дополнительных платных услуг (по запросу родителей).
 - вновь пришедшим педагогам пройти курсы повышения квалификации и переподготовку.
 - совершенствовать работу воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.
 - привлекать спонсорские и бюджетные средства для решения материально-технических затрат.
 - активизация работы педагогов в конкурсах разного уровня.
 - обеспечить качества реализуемых в МДОУ программ, 100 % готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
 - продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников МДОУ.
 - создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности.
 - продолжать работу по формированию звуковой культуры речи воспитанников (фонетико-фонематическое развитие).
 - воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образы и традиции национально-культурного наследия.
 - продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	519 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	486 человек/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	32 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	96 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 486 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие музыкально/спортивного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад № 56

Н.А. Распутина