**Сочинение.**

**Тема: «Воспитатель в современном мире».**

 Ответить на вопрос: кто же такой воспитатель в современном мире, достаточно непросто. Какими качествами должен обладать человек, посвятивший себя этой профессии? Каким критериям соответствовать?

 Я думаю, что работа каждого педагога - это симбиоз науки и творчества. Можно утверждать, что в настоящее время воспитатель не может быть просто источником знаний, т.к. запросы современного общества диктуют новые требования.

 Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса, играя, учить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

 Воспитатель должен быть артистичным, умеющим перевоплощаться и ежедневно создавать сказку, чтобы дети постоянно жили в мире волшебства и фантазии, это раскрепощает и помогает воспитать в каждом маленьком человечке, свободную личность со своими взглядами на нынешний мир.

 Обязательным для современного воспитателя, считаю, является постоянное самосовершенствование и повышение уровня своих знаний. В нынешнем мире появляются новшества, и если ты следишь за новинками, то и детей учишь чему-то новому, интересному и полезному.

 Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

 В детском саду дети познают окружающий мир, делают свои первые шаги во взрослую жизнь. И для того, чтобы они не растерялись в ней и стали в будущем финансово благополучными, им необходимо уже сейчас, начиная с детского сада, осваивать азы финансовой грамотности. Дети и экономика лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. На самом деле, дошкольники включаются в экономическую жизнь семьи достаточно рано. Сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, наблюдают, как родители ведут хозяйство. Все это не проходит мимо ребенка и именно так они получают свое первое экономическое образование. Учить ребенка обращаться с деньгами надо с самого раннего возраста. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается, должны осознавать ценность заработанного. Заложив прочную основу понимания мира денег, ребенок обретет ясный взгляд на свои потребности и сможет по достоинству оценить труд родителей, а также будет защищен от негативного влияния в будущем. Обучение детей финансовой грамотности эффективнее проводить через игру, ненавязчиво, поскольку именно в играх приходит опыт понимания общественной жизни, формируются необходимые навыки, появляются стимулы к обучению. С помощью игры можно ставить детей в такие условия, в которых они могли бы свободно проявлять свою инициативу, самостоятельность, развивать организаторские навыки, стремиться к достижению цели, в этом заключается задача современного воспитателя.

 Но как бы не изменялся наш мир, быть воспитателем это значит –безгранично любить детей, видеть мир их глазами, удивляться и познавать вместе  с ними, быть поддержкой для каждого, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть в ребенке индивидуальность и неповторимость и уметь находить подход, принимать его таким, какой он есть, беречь его и стараться делать всё, чтобы его детство было содержательным и радостным.

 Я думаю, что воспитатель – крохотный компонент огромной системы под названием «Система образования Российской Федерации». Элемент, который участвует в создании и формировании мировоззрения нового поколения, в построении правильного понимания нашего будущего! Элемент крохотный, да вот только по значимости он огромен…. Воспитатель руководит неповторимым, ни с чем несравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Воспитателю доверяют самое ценное, самое дорогое – своих детей и именно от него зависит, по какой дороге в будущем пойдет маленький человечек.

 В будущем могут меняться педагогические технологии, формы, способы, методы и средства их реализации, но воспитатель должен сохранить тепло своей души, чтобы научить детей ценить и принимать общечеловеческие ценности. Это доброта, чуткость, сострадание, отзывчивость и, конечно, любовь. Воспитатель – это не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути. Он должен чувствовать и понимать детей, чтобы каждый ребенок ощущал себя нужным.