**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад №56 муниципального образования городской округ**

**город-курорт Сочи Краснодарского края**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ТЕМА:**

**«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И РАСХОДЫ СЕМЬИ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

РАЗРАБОТАЛА: ПОЛЯКОВА А.А.

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ № 56

Г. СОЧИ 2022 ГОД

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное.

**Разделы программы**: Нравственное воспитание, развитие игровой деятельности, развитие познавательных действий, формирование социальных представлений, умений и навыков.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно- исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, познавательная.

**Категория ОД:** Авторское (разработано самостоятельно)

**Цель:** раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники(заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный).

Задачи:

*Образовательные:*

Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;

Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают;

Учить видеть разницу между желаниями и потребностями;

Дать представление откуда в семье появляются деньги.

*Развивающие:*

Развивать речь, логическое мышление, внимание, сообразительность, интерес к экономической сфере жизнедеятельности и поощрять желание активно участвовать в обсуждении бюджета семьи.

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

**Используемые методы, приемы, технологии:**

Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный и игровая технологии.

**Материалы и оборудование**:

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрационный материал | Раздаточный материал |
| Мультимедийное оборудование | карточки для игры «Хочу и надо». |

**Активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| Новые слова | Слова, которые необходимо закрепить в ходе проведения занятия |
| стипендия, пенсия, бюджет, доход, расход, потребности | заработная плата |

**Способы организации воспитанников:** групповой, подгрупповой.

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть семья.

- Что такое семья? Сколько человек в вашей семье?

- Из кого она состоит?



**Дети:** Семья, это когда люди живут в одном доме, являются друг другу родственниками. В моей семье 5 человек, мама, папа, я и брат, бабушка.

**Воспитатель:** Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

- Что делает мама?

**Дети:** Готовит, убирается, воспитывает детей.

**Воспитатель:** Чем занимается папа?

**Дети:** Работает

**Воспитатель:** Как вы помогаете маме и папе?

**Дети:** Моем посуду, пылесосим, выгуливаем собаку.

**Воспитатель:** Что делает бабушка?

**Дети:** Готовит кушать, вяжет

**Воспитатель:** Что делает дедушка?

**Дети:**Следит за домашними животными.

**Воспитатель:** Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить что?

**Дети:** Продукты

**Воспитатель:** Для того чтобы убраться дома, что нужно?

**Дети:** Пылесос, веник, ведро.

**Воспитатель:** То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость. Без чего же нельзя обойтись при покупке товара?

**Дети:**Денег

**Воспитатель:** Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги.

**Дети:** Папа зарабатывает

**Воспитатель:** Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, потому что каждый труд должен оплачиваться.

**Воспитатель:** Кто мне скажет, кем же работают ваши родители?

**Дети:** Водитель, парикмахер, врач.

**Воспитатель:** Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам.

**Дети:** Пенсия

**Воспитатель:** Правильно, у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом - **стипендия**.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги.

Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается **доход**. Запомните это, ребята.



**Физкультминутка.**

Мы нашли богатый клад (*изображают, как копают*)

Каждый кладу очень рад (*улыбаться друг другу*)

Стали думать, как нам быть (*поднимание плеч*)

Как же клад нам разделить (*руки в стороны*)

Чтоб хватило всем друзьям (*повороты туловищем*)

Делим ровно пополам. (*наклон вперед*)

**Воспитатель:** А теперь поговорим о том, что же такое «**расходы**». Все доходы в семье тратятся на всех членов семьи и учитываются желания каждого.



За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели. При расходовании денег следует быть собранным и принимать разумные решения. Чтобы этого достигнуть, необходимо, прежде всего, отличать насущные потребности от сиюминутных желаний.

Потребность— это жизненная необходимость в чем-либо, без чего он не сможет прожить.

Без чего человек не может жить?

**Дети:**Без еды, воды, одежды, жилья

**Воспитатель**: Желание—это то, что не является необходимым, а просто хочется иметь.

Назовите, пожалуйста, мне, что для вас является желанием?

**Дети:**Конструктор, новую куклу, вкусную конфету.

**Воспитатель:** Расскажите, на что в вашей семье тратят деньги? И что из этого является потребностью, а что желанием?

**Дети:**Продукты- это потребность, игрушки- желание, оплата за интернет- потребность.

**Воспитатель:** А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

**Дети:**У нее нет денег.

**Воспитатель:** Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой **семейный бюджет**.



Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в игру «Хочу и надо».

Игра «Хочу и надо»

**Материал:** картинки с изображением различных товаров, 2 игровых поля «хочу» и «надо»

**Воспитатель:** Ребята, перед вами 2 игровых поля с пустыми окошками. Вам необходимо распределить карточки, с изображениями товаров в соответствующую категорию «ХОЧУ» или «НАДО».



**Рефлексия**.

- С чем мы сегодня с вами познакомились? Какие новые слова выучили? Для чего вам это нужно? Где вы можете это использовать?