**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад №56 муниципального образования городской округ**

 **город-курорт Сочи Краснодарского края**

**КОНСПЕКТ МИНИ-СПЕКТАКЛЯ**

**ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ТЕМА:**

**«ХОЧУ И МОГУ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

РАЗРАБОТАЛА: ПОЛЯКОВА А.А.

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ № 56

Г. СОЧИ 2022 ГОД

**Пояснительная записка**

 Сценарий образовательной деятельности «Мини-спектакля «Хочу и могу»» разработан в соответствии с парциальной программой (Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 4-е изд. – М.: ВИТА –ПРЕСС, 2020 (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013г.

**Цели:**

* Учиться различать понятия: хочу и могу. Наши желания «ХОЧУ», а наши возможности и ресурсы «МОГУ».
* Формировать ответственное отношение к выбору, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению.

**Действующие лица:** Мудрый Мишка, Белочка-Умелочка, Избушка, Зайка-Знайка, Волчок Серый Бочок.

**Предварительная работа**: подготовка атрибутов, подбор костюмов

**Ведущий:** На лесной полянке собрались зверята: Зайка-Знайка, Белочка-Умелочка, Волчок Серый Бочок. Они с удивлением рассматривают стоящую посреди поляны избушку. Избушка необычная: на одной стороне написано «хочу», а на другой – «могу».

**Зайка-Знайка** (*с удивлением*). Откуда такая избушка в лесу появилась?

**Белочка- Умелочка** (*обращаясь к зрителям*). Вы, ребята, как думаете? Может, это сама Баба-яга в волшебном лесу поселилась?

*Все слушают ответы зрителей. (да, Баба Яга, нет, это не она, это кто-то из животных смастерил). Из избушки раздается голос Мудрого Мишки.*

**Мудрый Мишка**. Это я сам такую избушку построил, чтобы всех, кто захочет, уму-разуму учить.

Мишка выходит из избушки.

**Волчок**  (*удивленно*). Да как же твоя избушка может нас уму-разуму научить?

**Мудрый Мишка**. А вот как. Подходи первый, кто желание имеет!

Первой решила подойти Белочка.

**Белочка-Умелочка**. Я сегодня не завтракала, и очень мне хочется вкусную булочку с орешками съесть.

**Мудрый Мишка** (*обращаясь к избушке*). Поняла, избушка, что Белочка хочет?

Со стороны избушки, где написано «ХОЧУ», раздается её голос.

**Избушка**. Заходи, пожалуйста!

Белочка заходит в избушку, оставшиеся зверята кричат ей вслед и просят принести им по булочке.

**Зайка-Знайка** (*обращаясь к зрителям*). Как вы думаете, даст избушка булочек с орешками?

*Все слушают ответы зрителей (даст).*

Вдруг Белочка, вся закопченная, выбегает из избушки с подносом, на котором одни чёрные угольки.

**Мудрый Мишка** (*весело*). Кому таких вкусных булочек? Налетай!

**Белочка-Умелочка** (*еле сдерживая слезы*). Я булочек-то ни разу не пекла, думала, они сами собой получаются. Избушка не виновата, она и впрямь уму-разуму научить может, там и мука на столе была, и масло, и орехи и печь растоплена.

**Мудрый Мишка**. Оказывается, кроме «ХОЧУ», надо всегда думать – а смогу ли я? Чтобы сделать правильный выбор, одного «хочу» недостаточно: «хочу» –это наши желания, а «могу» –это наши возможности, способности и ответственность за исполнение желания. Белочка захотела, а в результате и вкусных булочек нет, и ценные продукты, что волшебная избушка для неё припасла, испорчены.

**Волчок**. Значит, ничего не получится, если будешь только хотеть, а знаний, умений, разных материалов или денег для того, чтобы это хотение исполнить, не будет.

**Мудрый Мишка** (*обращаясь к залу*). Ребята, как вы думаете, что нужно было ещё Белочке, чтобы испечь вкусные булочки?

Слушает ответы и хвалит детей.

**Ведущий:** Чего не хватило Белочке, чтобы исполнить своё желание?

**Дети:** Знаний и умений

**Ведущий:** Всегда ли всё, что хочу, то и могу?

**Дети:** Нет, надо сначала научиться, а только потом делать.

**Ведущий:** Представьте–какая была бы жизнь в семье, если бы все её члены только мечтали и хотели, но при этом ничего не могли бы делать?

**Дети:** В семье нечего было кушать, был беспорядок.



