**Принципы финансового воспитания**

1. Соблюдать гарантии неприкосновенности частной собственности. Тем, что принадлежит ребенку, должен распоряжаться только он сам, причем это относится не только к деньгам. Если какая-то вещь принадлежит ребенку—нельзя ругать его за то, что он вздумал подарить кому-то, или обменять, или просто испортил. Только осознание последствий своего поступка может в дальнейшем удержать ребенка от неверного шага.
2. Принять все убытки заранее. Никакой опыт не бывает бесплатным. Помните, что с нами ребенок учится, имея «страховку», которой у него, возможно, не будет в дальнейшем.
3. Всегда объяснять, почему потратить деньги можно именно таким образом. В покупке важна не она сама, а обсуждение— возможные варианты, соотношение качества и стоимости, ее влияние на отношения с другими. Это приучает ребенка выбирать, а значит, выбирать существующие альтернативы.
4. Четко соблюдать договоренность: никаких «дополнительных» финансовых вливаний, если ребенок нерационально распорядился первичной суммой. Самая распространенная ошибка родителей— компенсация утерянного (неправильно потраченного) ребенком.
5. Обязательно определить систему финансирования ребенка. Чем раньше он получит в свои руки деньги, тем лучше. Навык формируется при непосредственном действии и многократном повторении.

Итак, что же дает система самостоятельного распоряжения деньгами:

* умение считать (в прямом арифметическом смысле: складывать, отнимать, умножать и делить)
* знание о соотношении стоимости вещей
* умение выбирать ( между двумя «хочется», между желаемым и необходимым, хорошим и плохим и т.д.)
* умение отказываться (от менее нужного, от некачественного, от менее ценного—и соответственно определять приоритеты)
* повышение самооценки, чувства собственного достоинства («Я сам что-то решаю») Механизм таков: поступок—последствие—осознание—понимание—более взвешенный поступок.
* познание себя. Иногда дети с удивлением обнаруживают, что они не так добры, как думали о себе, не так беспомощны, как предполагали.
* познание других. Чем раньше ребенок осознает, что денежные отношения иногда являются «лакмусовой бумажкой» для человеческих отношений, тем меньше ошибок допустит в дальнейшем. Уважение интересов других—тоже важно. Осознав, как трудно лишиться своей собственности, он не будет претендовать на чужую.
* Радость благотворительности, безвозмездной помощи другим.
* Возможность проявить себя «на равных» в отношениях с родителями.
* Знакомство с основными финансовыми понятиями
* Умение просчитать свои действия, видеть последствия того или иного решения.

**Система финансового**

**обучения ребенка в семье.**

Консультация для родителей



**Когда нужно начинать учить ребенка**

**финансовой грамотности?**

Вы удивитесь, но Вы можете начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух лет. В то время как, если Ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

В дошкольном возрасте Вы можете научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег.

**Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были.** Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

**Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:**

* Как экономить деньги.
* Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
* Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
* Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
* Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
* О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
* О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
* Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
* Как работают банки.
* Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

**Когда стоит разговаривать с ребенком**

 **о деньгах?**

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Они будут учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот Вам несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

*Когда он получает подарок.*

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. Если подарок сделать деньгами, то вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

*Когда Вы пользуетесь банкоматом.*

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о заработке, экономии и принятии решений о расходах.

*В магазине.*

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и найти самый дешевый вариант.

*Оплата счетов и квитанций.*

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.

Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

Работа по экономическому воспитанию дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы.