**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад №56 муниципального образования городской округ**

 **город-курорт Сочи Краснодарского края**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ТЕМА:**

**«ГДЕ ЖИВУТ ДЕНЬГИ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

РАЗРАБОТАЛА: ПОЛЯКОВА А.А.

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ № 56

Г. СОЧИ 2022 ГОД

**Образовательные области:** познавательное, художественно-эстетическое.

**Разделы программы**: познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:** художественно-продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, художественно-эстетическая.

**Категория ОД:** Авторское (разработано самостоятельно)

**Цель**: приучать ребенка к аккуратному (бережному) обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его.

**Задачи:**

*Образовательные*:

 Познакомить детей с новыми словами, встречающимися в современной жизни и объяснить их значение.

Формировать у детей первичные экономические представления.

Дать представление о работе банка.

*Развивающие:*

Развивать интерес в получении экономических знаний.

Формировать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание.

Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем, развивать мелкую моторику рук, фантазию, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

*Воспитательные:*

Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

**Методы:**

Системно-деятельный подход, наглядный, практический, словесный.

**Материалы и оборудование**:

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрационный материал | Раздаточный материал |
| Мультимедийное оборудование | картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти |

**Активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| Новые слова | Слова, которые необходимо закрепить в ходе проведения занятия |
|  | Кошелек, пластиковая карта, сейф, банкомат, копилка |

**Способы организации воспитанников:** групповой.

**Вводная часть.**

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему взрослые обычно носят деньги в кошельке, а не просто кладут их в карман?

Дети: можно потерять, они не мнутся в кошельке.

Воспитатель: Послушайте мудрую пословицу: «Глупый- деньги напоказ носит». Чтобы вы её лучше поняли, расскажу вам историю, которая произошла с одним мальчиком. Мама дала ему деньги на мороженное, а он неаккуратно положил их в задний карман брюк, да так, что деньги выглядывали из кармана. Во дворе он громко похвастался, что бежит за мороженным. А пока он выбирал в магазине мороженное, воришка легко вынул из кармана его деньги.

Правильно ли мальчик положил деньги? В чем его ошибка?

Дети: нет, надо было убрать их так, чтоб их не могли украсть.

Воспитатель: Вы уже знаете, что деньги могут быть не только наличные. Как они называются?

Дети: купюры, монеты.

Воспитатель: Есть еще и электронные или виртуальные деньги, которые находятся на пластиковых картах. При хранении денег нужна аккуратность, поэтому люди придумали специальные места для хранения денег. Я хочу загадать вам загадки о местах, где можно хранить деньги: (*при угадывании детьми заданного предмета, на экране интерактивной доски демонстрируются названные изображения)*

В кармане держу я для денежки домик.
Но денежка эта свой домик не помнит —
Сегодня лежит она в доме своем,
А завтра ее в магазин отдаем.
И домик пустеет, и домик грустит:
«Когда же другая меня навестит?» (Кошелек)



У меня игрушка есть

И монеток в ней не счесть

Моя игрушка – свинка,

Дырка у нее нс спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду. (Копилка)



Шкаф железный

От воров полезный,

Шифр никому не говорю,

Много ценного храню. (Сейф)



В этом доме все бывают,

Сразу бланки заполняют,

Вносят в кассу платежи...

Что это за дом, скажи? (Банк)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

Деньги на меня положишь,

Можешь даже снять с меня,

Расплатиться, в магазин попав,

Лишь пин-код набрав. (Пластиковая карта)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, где надежней хранить деньги?

Дети: в банке.

Воспитатель: Давайте мы отправимся на виртуальную экскурсию в банк, и посмотрим, как же там хранят деньги?

*Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. О банке»*

**Физкультминутка**

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим, есть, и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы)*.

Воспитатель: А теперь я хочу предложить вам сделать копилки, чтоб вы могли дома хранить свои деньги.

Рефлексия.

1. Как надо обращаться с деньгами?
2. Какие места для хранения денег вы сегодня узнали?
3. Какой денежный домик самый надежный?