**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад №56 муниципального образования городской округ**

**город-курорт Сочи Краснодарского края**

**КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**ЭКСКУРСИЯ**

 **«ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

РАЗРАБОТАЛА: ПОЛЯКОВА А.А.

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ № 56

Г. СОЧИ 2022 ГОД

**Цель**:

 Пополнить знания детей о разнообразии продуктов в магазине, о людях, работающих в магазине (директор, старший товаровед, продавец, , грузчик, фасовщик, кассир, дворник, уборщица, водитель) и посещающих (покупатели).

**Задачи**:

*Образовательные*:

- дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день;

- научить детей выбирать самые полезные продукты;

- расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города.

*Развивающие*:

- стимулировать у детей интерес к профессии продавца;

- развитие пространственных представлений.

*Воспитательные*:

- выполнять правила поведения на улице и в общественных местах;

**Предварительная работа:**

приготовить атрибуты (флажки);

договориться с работниками магазина о визите, предложить примерный конспект беседы;

определить день;

определить маршрут;

выбрать сопровождающих лиц;

вспомнить с детьми правила поведения во время экскурсии, повторить правила дорожного движения.

**Ход экскурсии:**

 Воспитатель: Ребята, как выдумаете, откуда к вам домой попадают продукты, одежда, мебель, бытовая техника?

Дети: Мама или папа приносят из магазина, рынка.

Воспитатель: А какие магазины вы знаете? В какие магазины ходите вы?

Дети: Магнит, Пятерочка, магазин «Игрушек».

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в магазин, расположенный около нашего детского сада. Кто знает, как он называется?

Дети: Магнит.

Воспитатель: Но, прежде чем туда идти, давайте вспомним правила поведения в общественном месте – магазине:

- разговаривать тихо;

- ходить спокойно, не толкаясь;

- не мусорить.

В магазине товар рассматривать внимательно, брать в руки можно только то, что собираешься покупать.

По ходу следования к магазину, вспоминаем название улицы. Обращает внимание на здания, которые встречаются по пути.
Перед входом в магазин, предлагаем детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери), обращаем внимание детей на территорию возле магазина (порядок, наличие урны для мусора).
 Воспитатель: Войдя в магазин, мы кем становимся?

Дети: Покупателями.

В магазине детей встречает старший товаровед, Елена Петровна.

Здороваются друг с другом.

Воспитатель: Елена Петровна, наши ребята хотят познакомиться с работой вашего магазина.

Е.П.: В магазине представлен большой ассортимент товара, который разделе на отделы. Сейчас мы подходим к хлебобулочному отделу. Здесь вы можете увидеть: белый и черный или как его ещё называют ржаной хлеб. *(Показывает, обращая внимание на то, что булки бывают большие и маленькие и есть нарезка).* Еще есть сладкий хлеб - выпечка: булочки, калачи, батоны.

Следующий отдел: молочные продукты. Как вы видите, здесь представлен большой ассортимент товара. Это - молоко, кефир, ряженка, творог, сыры, мороженное, масло сливочное, йогурт и прочее.

Следующий отдел – бакалея: *Елена Петровна показывает и рассказывает о других продуктах (кондитерские изделия, макаронные изделия, чай, кофе, сахар, соль и т.д.).*

Воспитатель обращает внимание на разнообразие упаковок товаров (форма, величина, яркая расцветка). Например, сок в маленьких и больших пакетиках, в разных по величине банках, бутылках.

- Ребята, кто мне может сказать, зачем под каждым товаром ценник?

- Что бы мы знали, сколько денег нам нужно отдать.

 Для покупки нужны деньги. В магазин происходит обмен: деньги отдаем, товар берем.

 Елена Петровна: Правильно. Молодцы. Люди выбирают и покупают те продукты, которые им нравятся, которые им нужны для того, чтобы быть здоровыми и сильными.
Воспитатель: Кто назовет продукты, которые наиболее полезны и необходимы нам каждый день?

Дети: фрукты, овощи, молоко, кефир.

 Дети: Елена Петровна, скажите, пожалуйста, откуда берутся продукты в магазине?
 Елена Петровна: Продукты привозят на машинах со склада.

Дети: А кто еще работает в магазине?
 Елена Петровна: Самый главный в магазине - директор, он за все отвечает: за чистоту и порядок, за соблюдение правил поведения, чтобы продавцы вежливо обслуживали своих покупателей. Я, старший товаровед, слежу за тем, чтобы в магазине был большой выбор товаров, которые привозит водитель. Грузчик разгружает машину с продуктами. Фасовщик насыпает продукты в пакеты (показывает крупы, сахар, конфеты, печенье) взвешивает, расфасовывает по пакетам. Продавец раскладывает их и другие продукты по полкам в магазине. Кассир, который обслуживает людей на кассе. Порядок и чистоту в магазине наводит уборщица. Дворник убирает мусор на территории вокруг магазина.

Воспитатель: Вот как много работников магазина Все они выполняют важную и полезную работу. Давайте еще раз назовем профессии, с которыми познакомились.

Дети: А продавцом стать легко?

Елена Петровна: На самом деле есть специальные заведения, где будущих продавцов учат многим вещам: ведь хороший продавец должен знать очень много.
Он должен хорошо разбираться в товаре, который продает, чтобы посоветовать покупателю. Продавец должен уметь пользоваться кассой, пробивать чеки, хорошо считать, чтобы правильно давать сдачу.

Воспитатель: При покупке товара, обязательно надо обращать внимание на цену товара. Откуда берется цена на тот или иной товар. Давайте вспомним. Как вы думаете, почему одни и те же товары имеют разные цены?

Дети: разная доставка, упаковка, стоимость сырья, отсутствие рекламы.

Воспитатель: Правильно. Использованы разные технологии производства, в разных местах, т.е. у одного товара было больше затрат на доставку, упаковка разного качества, так же зависят затраты на рекламу.

Воспитатель: На что еще обязательно нужно обращать внимание при покупке товара?

Дети: на срок годности, на ценность упаковки

Воспитатель: Все верно, на срок годности товара, чтоб не купить продукты испорченные, на каждом товаре производители ставят срок, до которого товар точно не испортится. Еще необходимо обратить внимание на внешний вид товара. Даже если товар с хорошим сроком годности на прилавке, он может быть испорчен, из-за неправильной доставки или условий хранения. Упаковка должна быть целой, не помятой и не порванной.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Елена Петровне, больше спасибо, за экскурсию по магазину. Попрощаемся, так как Елене Петровне необходимо исполнять свои обязанности. И пожелаем успехов в работе.

Дети прощаются с продавцом, выходят из магазина.

Воспитатель: А сейчас мы с вами совместно выберем какой-нибудь товар и оплатим его на кассе. Затем все вернемся в детский сад, соблюдая правила дорожного движения.