**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 56 г. Сочи**

**Мастер-класс для родителей по ознакомлению с работой танцевального кружка «Весёлая ритмика!»**

Автор: музыкальный руководитель

Ларькина Наталья Игоревна

**Цель:** Познакомить родителей со спецификой занятий танцевального кружка, дать представление о том, что такое танец и как влияет танцевальная деятельность на общее развитие детей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с преимуществами танцевальной деятельности в развитии дошкольников;

2. Раскрыть задачи и особенности формирования музыкально-ритмических движений в процессе танцевальной деятельности;

3. Разучить основные элементы танца*«Сердитая Тучка»*;

4. Развивать интерес родителей к совместному творчеству.

**Конспект мероприятия.**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня, я хочу поделиться секретами мастерства по обучению танцам детей дошкольного возраста. Вы познакомитесь со спецификой занятий танцевального кружка *«*Весёлая ритмика», получите представление о том, что такое танец и как влияют занятия ритмикой на общее развитие детей, а также мы вместе с вами разучим несколько элементов основных танцевальных движений.

Не секрет, что в последнее годы многие родители уделяют большое внимание творческому, разностороннему развитию своих детей. И это очень важно, так как именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для приобретения знаний и умений, необходимых для дальнейшего развития.

Мы, педагоги детских садов, убеждены в том, что одним из основных условий развития дошкольника является – эмоциональное благополучие ребёнка, его физическое и психологическое здоровье. И лучшим вариантом для развития всех этих компонентов, наш взгляд, являются танцы.

Дети очень любят выражать свои эмоции в танцах.

Но чаще всего бывает так, что ребёнок танцует дома, импровизируя под музыку, а взрослые смотрят, *«умиляясь»* любым его движениям, в то же время, не принимая творческие проявления ребенка всерьез. Не поддержанные вовремя родителями творческие способности ребенка постепенно затухают и с возрастом могут перейти в формирование определенных комплексов, стеснительности в движениях. Порой очень трудно преодолеть эту зажатость. И здесь на помощь нам, педагогам, *«приходят»* танцы.

Танцы замедляют процессы старения организма, ведь не зря говорят: *«Движение — это жизнь»*. А движение под музыку ещё и эмоциональная разгрузка. Отдав предпочтение танцу, как способу телесного совершенствования, вы вдобавок к здоровому телу приобретете интересное занятие, гармонию с собой и радость жизни.

В программе танцевального кружка«Веселая ритмика*»* тесно переплетаются такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение. Особое место в программе уделяется подбору музыкально-ритмического репертуара, который пополняется в связи с современными требованиями.

В настоящее время существует множество различных танцевальных кружков и объединений. Но «плюсом» нашего танцевального кружка является то, что вам не придется затрачивать время на то, чтобы проводить и забрать ребенка с танцевального кружка. Танцевальной деятельностью ваши дети будут заниматься в привычном для них музыкальном зале, с ребятами своей же группы.

Занятия танцами, как и все виды образовательной деятельности в детском саду, будут проводиться в игровой форме.

А теперь перейдем непосредственно к практике:

- Я приглашаю всех присутствующих в этом зале подойти ко мне и встать врассыпную по залу.

Для начала нам нужно разогреть мышцы, настроить внимание, чтобы слышать, видеть и правильно двигаться. Поэтому мы выполняем разминку.

**Музыкально-ритмическая композиция «Марш».**

**Педагог**: Скоро у нас с ребятами будет осенний бал, и мы учим танец «Тучка». Сейчас мы с вами разучим несколько движений к танцу«Тучка». Движения очень просты и доступны.

*Разучивание элементов движений к танцу.*

**Педагог**: Теперь, когда вы освоили основные движения, можно приступать к исполнению танца. Внимательно слушаем музыку.

**Танец «Сердитая Тучка».**

**Педагог:** Замечательно! Вам понравилось?

Наверное, ребята вам рассказывали, что они очень любят играть в игру *«Весёлый бубен»*. Я предлагаю вам поиграть в эту игру.

**Правила игры:**

Становимся по кругу, под музыку передаём друг другу бубен. Как только музыка остановилась, игрок, у которого остался бубен, выходит в центр круга и показывает то движение, которое особенно запомнилось и понравилось ему на нашем **мастер классе**.

**Игра «Весёлый бубен».**

**Педагог:** Вот и подошел концу наш **мастер класс**.

На память о нашей сегодняшней встрече мне хотелось бы вам вручить памятки: *«ПОЛЬЗА****ТАНЦЕВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ****»*.

В заключение хочется вам всем сказать:

Мы желаем детям и мамам

Быть здоровыми и сильными всегда,

Чтобы чаще вы смогли бы с нами

Проводить минуты не спеша.

Чтобы видеть на лице улыбку вашу,

Чтоб росли и набирались сил,

С удовольствием чтоб ели кашу,

Чтобы каждый день ваш был вам мил!