

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

МДОУ № 56 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации ООП ДО, а также мотивирующей образовательной среды, уклада детского сада;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять методики и технологии реализации ООП ДО в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МДОУ № 56, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять МДОУ № 56 с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально – техническое обеспечение ООП ДО соответствует требованиям и нормативам к устройству дошкольных учреждений.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

В МДОУ имеется 12 групповых ячеек — изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит: групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, приема пищи), спальная комната для организации сна, туалетная комната, совмещенная с умывальной зоной.

Групповые и спальные оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением: детская мебель (столы, стулья в соответствии с возрастом детей), игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей; сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей: «Дом», «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.; сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры и др.; спортивные игрушки: скакалки, обручи, кегли, массажные дорожки, нестандартное спортивное оборудование, мячи разного размера; музыкальные игрушки, имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, барабаны, дудки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино); наборы колокольчиков, бубенчиков; театрализованные игрушки (куклы -театральные персонажи, куклы –бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы, элементы костюмов, атрибуты декораций, маски, бутафория); технические игрушки (фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы); строительные и конструктивные материалы: наборы строительных конструкторов из различных материалов; оборудование для опытов: микроскопы, лупы, емкости разного объема; дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», демонстрационный материал для занятий в группах, иллюстрированный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно-дидактические пособия, познавательные игры (лото и др), развивающие игры; детская художественная литература: в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников; центр художественной литературы; центр строительства; центр драматизации; центр экологии и экспериментирования; игровой центр; центр музыкального развития; центр патриотического воспитания; центр физкультуры и оздоровления; наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, изоматериал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и др. документация.

В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников. В дух группа имеется интерактивная доска, ноутбук.

Охрана здоровья:

- ежедневное измерение температуры воспитанников при приеме в детский сад,
- своевременное информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- физминутки, гимнастика для глаз в ситуациях общения детей с воспитателем.

В связи с отсутствием спортивного зала, музыкальный зал используется для проведения образовательной деятельности по физической культуре. Музыкально-спортивный зал оборудован детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности, гимнастические скамейки, мелкое физкультурное оборудование – мячи, мешочки с песком, кубики – помещены в мобильном физкультурном уголке. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в МДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет МДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Доступ в интернет осуществляется – Ростелеком (сеть Kubannet).
Трафик – безлимитный, круглосуточный.

Территория дошкольного образовательного учреждения включает прогулочные площадки для каждой возрастной группы с теньевыми навесами. Групповые площадки содержат разнообразное игровое оборудование для детей, качели, горки, песочницы, комплексы для лазания, скамейки. На территории высажены деревья и кустарники, разбиты цветники.