Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 56 г. Сочи

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 56 г. Сочи

за 2016 – 2017 учебный год

Составители:

заведующий МДОУ: Н.А. Распутина

старший воспитатель МДОУ: О.Н. Попиева

г. Сочи

2017 г.

Настоящий отчет подготовлен  в соответствии с требованиями

-     Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г.

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

-     приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.  № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-     приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 56 г. Сочи.

**Сроки проведения самообследования** -  с 01.06.2017 г по 25.06.2017 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Полное наименование****:* Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 56 г. Сочи (Далее – МДОУ № 56 г. Сочи)

***Сокращенное наименование***:   МДОУ детский сад № 56 г. Сочи

***Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов,  телефон:*** 354375 , Краснодарский край, город Сочи, село Веселое, улица Мира, д. 16А, 8(862)-241-60-50

***Информационный сайт:*** [dou56.sochi-schools.ru](http://dou56.sochi-schools.ru)

***Электронный адрес:*** primaryschool56@edu.sochi

***Тип:*** дошкольное образовательное бюджетное учреждение

***Вид****:*детский сад

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение

***Режим работы:*** функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

***Учредитель*:** муниципальное образование город-курорт Сочи

***Управление по образованию и науке администрации города Сочи***

Адрес: 354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5

Факс: 264-71-88

E-Mail: sed@edu.sochi.ru

***Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада  представлена:***

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договором с централизованной бухгалтерией;

***Наличие и реквизиты документов ДОУ****:*

-     Устав МДОУ;

-     Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03133 от 05 декабря 2011 года, серия РО № 030713, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии -бессрочно.

- приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» декабря 2011 г. № 03133 по дополнительному образованию от «03» марта 2015 года серия 23ПО1 № 0007849.

-     Свидетельство о государственной регистрации права (на здание) от 14.08.2011 г. серия 23- 23-22/013/2006-033;

-     Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) от 23.04.2015 г. серия 23-01.22-13.2003-117;

*-*     [Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения](https://mail.edu.sochi.ru/owa/redir.aspx?C=EVe0GT8BJ0iC403Zkca4AZmn6Ye4ydQI2ztMhJCZ8cxvNXQtN9Z8ti3Y0JWhqGnscGqxb6GV8E8.&URL=https%3a%2f%2fedu.tatar.ru%2fupload%2fimages%2ffiles%2f%25D0%25A1%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE%2520%25D0%2598%25D0%259D%25D0%259D%2520%25D0%259A%25D0%259F%25D0%259F.jpg), выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Краснодарскому краю

(Территориальный участок 2317 по Адлерскому району, 2317) (ИНН) – 2317034059, от 26 декабря 2000 г, серия 23 № 008970191;

*-*     Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 сентября 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2162367168380;

- Договор об организации обслуживания воспитанников образовательного учреждения от 12 января 2016 г.

-     Муниципальное задание детского сада.

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения**:

Положение о собрании трудового коллектива;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение о персональных данных работника;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об условиях оплаты труда работников МДОУ;

Положение о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки МДОУ;

Положение о рабочей группе по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о творческой группе педагогов;

Положение об общем собрании коллектива;

Положение о родительском комитете;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

Положение об общем родительском собрании;

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в части распределения стимулирующих выплат;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МДОУ и родителями;

Правила приема и комплектования воспитанников МДОУ;

Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;

Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о порядке подготовки к организации и проведении самообследования МДОУ;

Положение об официальном сайте МДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ;

Положение об организации питания в МДОУ;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников;

Положение о порядке и учета расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц МДОУ;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям

***Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

***Общее количество групп*** – 16 групп: 12 групп общеразвивающей направленности (из них: 11 дошкольных и 1 – вторая группа раннего возраста), 3 группы кратковременного пребывания (из них: 2 группы «Играя, обучаюсь» от 3 до 7 лет и 1 группа «Ранней социальной адаптации» от 2 до 3 лет), 1 группа семейного воспитания.

***Общее количество воспитанников в настоящее время*** – 444 воспитанника.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

***Проектная мощность****:* 280 детей

***Язык обучения и воспитания детей*:** русский

**Общие сведения**

МДОУ размещён в типовом двухэтажном здании, состоящего их трех корпусов, соединенные между собой коридорами. Общая площадь 2 370,6 кв. м. В здании детского сада 12 групповых помещений, музыкальный/спортивный зал, два кабинета психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, медицинский блок.

Общая площадь земельного участка составляет 10 521 кв.м*.* Территория МДОУ ограждена забором и озеленена (7 115 кв.м), оборудована наружным освещением, вокруг здания оборудовано видеонаблюдением. Здание детского сад расположено в центре земельного участка. Зона игровой деятельности расположена по кругу и включает 12 прогулочных участков, небольшую спортивную зону, огород. Игровые площадки имеют теневые навесы. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

**На первом этаже расположены:** 6 группы общеразвивающей направленности, группа ГКП «Ранней социальной адаптации», группа ГКП «Играя, обучаюсь», пищеблок, медицинский блок.

**На втором этаже расположены:** 6 группы общеразвивающей направленности, группа ГКП «Играя, обучаюсь»», музыкальный/спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, два кабинета психолога, кабинет дополнительного образования.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста).

В музыкальном зале – пианино, музыкальное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор); спортивное оборудование (скакалки, обручи,  маты, тренажеры, батуты). В методическом кабинете – новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и деткой литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика; музыкальные и физкультурные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Коридоры МДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.     Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории МДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию.

**2.**     **Содержание и оценка качества организации образовательной деятельности по ООП МДОУ.**

Основной программой реализуемой в 2016-2017 учебном году в МДОУ является основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

ООП ДО состоит из обязательной части и вариативной части, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от ее общего объема; вариативной части – 40%, включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

В вариативной части ООП присутствует в полном объеме национально – региональный компонент и приоритетные направления деятельности МДОУ.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МДОУ укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности МДОУ в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в МДОУ  планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»**,** СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке МДОУ составлены в соответствии  с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 до 3 лет максимальная нагрузка составляет не более 1,5 часов неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) -2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятия: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

**3. Оценка качества условий реализации ООП МДОУ.**

**3.1. Качества кадрового  потенциала.**

МДОУ укомплектован  кадрами в соответствии со штатным расписанием на 90 %. Штатная численность работников всего 64 человека в том числе:

административный персонал – 2, из него заведующий – 1;

педагогический персонал – 30, в том числе воспитатели – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель -  2, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог – 2;

младшие воспитатели – 2;

помощники  воспитателя – 10;

обслуживающий персонал - 22 человека.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование – 18 педагогов, среднее специальное педагогическое образование - 10 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы до 5 лет и от 15 и более лет.

**Педагогический стаж** работников МДОУ составил:

* от 0 до 5 лет – 8
* от 5 до 10 лет – 3
* от 10 до 15 - 5
* от 15 до 20 лет – 3
* свыше 20 лет - 9

Таким образом, коллектив МДОУ относительно стабилен, что является необходимым условием эффективного управления развитием ДОУ. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, кадровый потенциал МДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад: Построение современной модели воспитания и образования дошкольников в контексте с основными концептуальными положениями Закона об образовании, ФГОС ДО и СаНПина.

Для успешного решения поставленной перед коллективом задачи был составлен План по внедрению в образовательный процесс детского сада ФГОС ДО.

**3.2. Качество методического обеспечения**

Методическая деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

1.Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.

2.Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий

3.Совершенстование условий для развитияздоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохраннее и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4.Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на Педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МДОУ используют различные формы проведения занятия. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

**3.3. Информатизация системы образования**

С целью обеспечения открытости деятельности МДОУ и освещение его деятельности в сети Интернет,  оперативного и объективного информирования о происходящем в детском саду, повышения  роли информатизации образования, содействия созданию в район единой информационной инфраструктур, осуществления обмена информацией, трансляция опыта между ДОУ, формирования целостного позитивного имиджа МДОУ и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг в учреждении создан официальный сайт МДОУ, который сформирован в соответствии со статьей  29. Информационная открытость образовательной организации  [Федерального закона РФ](https://mail.edu.sochi.ru/owa/redir.aspx?C=EVe0GT8BJ0iC403Zkca4AZmn6Ye4ydQI2ztMhJCZ8cxvNXQtN9Z8ti3Y0JWhqGnscGqxb6GV8E8.&URL=http%3a%2f%2fedu-lider.ru%2f%25D1%2584%25D0%25B7-%25D1%2580%25D1%2584-%25D0%25BE%25D0%25B1-%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8-%25D0%25B2-%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9-%25D1%2584%25D0%25B5%25D0%25B4%2f)«[Об образовании в Российской Федерации»](https://mail.edu.sochi.ru/owa/redir.aspx?C=EVe0GT8BJ0iC403Zkca4AZmn6Ye4ydQI2ztMhJCZ8cxvNXQtN9Z8ti3Y0JWhqGnscGqxb6GV8E8.&URL=http%3a%2f%2fedu-lider.ru%2f%25D1%2584%25D0%25B7-%25D1%2580%25D1%2584-%25D0%25BE%25D0%25B1-%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8-%25D0%25B2-%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9-%25D1%2584%25D0%25B5%25D0%25B4%2f)от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,  постановлением Правительства Российской Федерации  от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МДОБУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582

**4. Оценка эффективности организации педагогического процесса по основной образовательной программе.**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Следовательно, в ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить динамику индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО) и скорректировать свои действия.

Оценка эффективности педагогического процесса по итогам 2016-2017 учебного года составляет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастные группы | Образовательные области | | | | |
|  |  | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1 | I младшая | 85 % | 80 % | 78 % | 75 % | 98 % |
| 2 | II младшая | 90 % | 85 % | 81 % | 84 % | 96 % |
| 3 | Средняя | 88 % | 86% | 72 % | 85 % | 98 % |
| 4 | Старшая | 89 % | 96 % | 85 % | 95 % | 97 % |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 95 % | 90% | 90 % | 89% | 95 % |

ВЫВОД: Результаты оценки эффективности педагогического процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МДОУ выполняют стандарты образования, созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

**Готовность дошкольников к обучению в школе.**

В 2016-2017 учебном году в школу выпускается 73 воспитанника.

Результаты оценки готовности дошкольников к школьному обучению:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **сформирован**  **(2,5-4,0 баллов)** | | **частично сформирован**  **(2-2,49 баллов)** | | **не сформирован**  **(менее 2 баллов)** | |
| **Дети** | **%** | **Дети** | **%** | **Дети** | **%** |
| регуляторный компонент деятельности | 61 | 83 | 12 | 17 | 0 | 0 |
| предпосылки к учебной деятельности | 461 | 83 | 12 | 17 | 0 | 0 |
| пространственные представления | 461 | 83 | 12 | 17 | 0 | 0 |
| мыслительная  деятельность | 61 | 83 | 12 | 17 | 0 | 0 |

ВЫВОД: Целенаправленная работа  коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и  стабильное психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к  обучению в школе.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ.**

         В МДОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается ребенку заботливый уход, полноценное питание, проводятся прогулки на свежем воздухе и организуется достаточная двигательная активность в любое время года. В групповой комнате, где ребенок играет и занимается, созданы все условия, чтобы он чувствовал себя комфортно: соблюдается чистота и порядок, проводится регулярное проветривание, обеспечивается достаточная освещенность, соблюдается тепловой режим. Мебель соответствует стандартам. Соблюдается режим воспитательно-образовательного процесса и отдыха, что позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия (прогулки, прием пищи, сон, закаливающие процедуры), организовывать разнообразную деятельность детей в течении дня.

Основные направления оздоровительной работы на 2016/2017 учебный год:

·     Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

·     Повседневный контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;

·     Медицинские осмотры детей при поступлении в МДОУ с целью выявления больных, в т. ч. педикулез;

·     Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения;

·     Организация профилактических осмотров воспитанников;

·     Медицинский контроль:   
- за организацией физического воспитания;   
- закаливающих мероприятий;   
- за гигиеническим воспитанием детей;   
- за режимом дня;

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ЦРБ «Детская консультация». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей

Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе  детского дошкольного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | За 2016 – 2017 уч. год: | | |
| всего | ясли | сад |
| 1 | Средне-списочный состав | 441 | 29 | 412 |
| 2 | Коэффициент посещаемости | 0,7 | 0,3 | 0,4 |
| 3 | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за отчетный период | 2,0 | 0,9 | 1,1 |
| 4 | Случаи детского травматизма | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД: Внедряемые технологии для оздоровления детей: оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

**5. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Система управления**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 12.2012 года и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В ДОУ спроектирована оптимальная система управления, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (общее собрание коллектива, Управляющий совет Учреждения, общее родительское собрание, собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

·     обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

·     формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

·     обогащать систему образования МДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

·     создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

·     обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

·     совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;

·     создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МДОУ в режим демократического самоуправления.

**Иерархия структуры управления**

***Первое звено***/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, общее родительское собрание (Родительский комитет), отвечающие за стратегические направления развития МДОУ.

***Второе звено***/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования МДОУ. На этот уровень выходят: творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития, старший воспитатель.

***Третье звено*** тактической реализации /соуправление/ – воспитатели,  профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

***Четвертое звено***/самоуправление/ – родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

**В управленческой структуре выделены связи по типу:**

**Управление           Соуправление           Самоуправление.**

**6.**     **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МДОУ, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности МДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы МДОУ.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

**Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в МДОУ являются:**

·     создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием

·     гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд

·     создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах

·     пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, заведующего хозяйством, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

·     Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

·      Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста

·      Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в МДОУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СаНПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**7.**     **Заключение. Перспективы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МДОУ детский сад № 56 г. Сочи планирует   реализовать следующие направления развития:

·         Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования