**Сценарий спортивного развлечения**

 (II младшая группа)

**Цель:** Способствовать  формированию положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи.**

-Упражнять в прыжках на двух ногах, сохраняя равновесие и координацию.

-Закрепить навыки разновидностей ходьбы и бега, сохраняя при этом осанку.

-Способствовать развитию умения делать упражнения с мячом.

-Продолжать работу над умением правильно дышать и восстанавливать дыхание.

-Обеспечить развития  интереса к занятиям физической культурой.

-Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность. - Способствовать формированию положительного настроя на спортивные игры и упражнения.

-Способствовать формированию у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствовать укреплению здоровья.

- Вызывать положительные эмоции от движения.

**Оборудование**: маленькие мячики по одному на ребенка, костюм клоуна, маски медведя, волка и козла, маленькие обручи по одному на ребенка, две дуги,  «лужи», досточки для ходьбы, большая конфета, конфеты для угощения.

**Предварительная работа:**

Разучивание приемов соотношение слов с движениями.

Беседа о весенних явлениях в неживой природе.

Развитие навыков прыжков и бега.

Разучивание упражнений с мячами.

**Приёмы:** показ, подсказ, команды, игровой прием, художественное слово, поощрение, вводная беседа.

**Ход развлечения**

*Дети под музыку входят в зал.*

*Встают в круг.*

*Появляется клоун, начинает делать упражнения с мячами, веселить детей.*

**Клоун:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** (Клоун).

**Клоун:** Молодцы, угадали, я вам принес мячики, давайте с ними поиграем.

*Дети идут по кругу и берут мячи.*

**Клоун:**

Мячики все мы взяли,
С ними быстро зашагали.
А теперь все побежали,
Надо в круг теперь всем встать.

Мячики всем показать.

*Вместе с клоуном выполняют упражнения:*

1.И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – поднять мяч и прижать его к груди;

   2 – И.п.

2. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – вытянуть руки вперед и сказать «вот»;

   2 – И.п.

3. .И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – повороты влево (право);

   2 – И.п.

4. И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в правой руки в низу;

   1 – поднять руки через стороны вверх, передать мяч из одной руки в другую;

   2 –  вернуться в И.п.

**Клоун:**

А теперь попрыгаем.
А теперь зашагаем,
5.Прыжки «Мячик посмотри»;

   1 – И.п. ноги вмести, мяч на полу впереди;

   2 – 8 – 10 прыжков на двух ногах чередуя с ходьбой(3раза);

6. Упражнения на дыхание.

**Клоун:**

И мячи  мы убираем.

*Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.*

**Ведущая:** А вызнаете, какое время года сейчас на улице

Дети:

**Ведущая***:* А что происходит весною со снегом?

Дети

**Ведущая:** И что появляются на тротуарах и дорогах?

Дети:

**Ведущая:** И как пройти через лужи и ручьи не промочив ножек.

Дети: перешагивать, по мостикам

**Клоун:** А теперь предлагаю  вам преодолеть полосу препятствий, которую нам подготовила Весна.

**Упражнение: “Полоса препятствий”**

1. перешагиваем через лужи;
2. надо пройти по ребристой доске (мостики через ручейки);
3. прыжки из обруча в обруч (по льдинкам) – спасаем зайчиков;

*Воспитатель:* Ай да ,молодцы! Ног не промочили и зайчиков спасли.

**Клоун:** Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

**Ведущая:** Клоун, конечно, умеют. Вставай с нами играть в игру, которая называется “Ай дили, дили, дили”.

**Игра: Ай дили…** (Стихи И. Михайловой)

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.*

Ай дили, дили, дили, (*Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются* *лицом в круг.)*
А мы кого-то видели!
Глазастого. *(Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)*
Ушастого. (*Руки поднять вверх, изобразить уши)*
Вихрастого. (*Потрясти головой)*

Зубастого. *(Притопы)*
Он сидел под кустом, громко щелкал языком. *(Щелкают языком)*
Может, это козел? (*В круг выскакивает козел)*
Может, из лесу пришел серый волк? *(Выскакивает волк)*
Или медведь? *(Выходит медведь)*

**Все:**

Не смогли мы разглядеть!
Потому что испугались
И с испугу разбежались!

*Дети бегают по залу, а козел, волк и медведь ловят бегущих*

**Ведущая**: Ой, ребята, слышите, кто-то рычит( Заходит ребенок в маске медведя).

**Мишка:** Вы чего тут расшумелись, спать мне не даете, разбудили?

**Ведущая:** Мишка, а мы тут с детьми играем, веселимся, поиграй с нами.

**Мишка:** Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами. Поиграйте со мной в мою игру.

*( Играем в игру “У медведя во бору”).*

**Игра “У медведя во бору”**

*Выбирается “медведь”, который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):*

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
Медведь не спит
И на нас рычит!
Лукошко опрокинулось *(дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),*
Медведь за нами кинулся!

*Дети разбегаются, “медведь” их ловит. Первый пойманный становится “медведем”.*

**Клоун:** А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “**Найди свой домик**”.

*Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. (Обручи). Игра повторяется два раза.*

**Ведущая:** Клоун, тебе понравилось у нас в гостях?

**Клоун:** Очень, а на память о нашей встрече, я вам хочу подарить вот такую большую конфету.

**Ведущая**: Так конфета одна, а ребяток много?

**Клоун**: А я же фокусник, могу одну конфету превратить, чтоб стало много. (Клоун произносит волшебные слова, и меняет конфеты).

*Ведущая и дети благодарят Клоуна.*

**Ведущая:** А нам, ребята пора возвращаться в группу.

Сценарий спортивного праздника для детей младшей группы дошкольного возраста

|  |
| --- |
| Цели: Повышать двигательную активность малышей; формировать их воображение, используя сюжеты сказок; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.Задачи: Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, закрепить умение прокатывать мяч по ограниченной поверхности, упражнять детей в сохранении равновесия.Предварительная работа: чтение детям русской народной сказки «Колобок», драматизация сказки, рассматривание книг, иллюстраций по теме.Оборудование: Гимнастические скамейки (2 шт.), подставка, мячи (по количеству детей), гимнастические палки (3 шт.), корзинка для муки, зонт, печка, шапочки или маски животных.Действующие лица.Дед, Бабка, Заяц, Медведь, Лиса, Ведущий. Ход развлечения: Ведущий.                                Все минуточку внимания,Сказку я хочу начатьЭтой сказочки названиеПоспешите отгадать.Жили-были Дед и Баба,На поляне у реки,И любили Дед  и БабаНа сметане- пирожки?!**Ведущий.** Нет, не пирожки, а колобки! Дети, помните сказку про Колобка? Сейчас мы туда отправимся. Но, чтобы попасть в сказку, надо пройти по горбатому мостику, перешагнуть через брёвнышки и пробежать по тропинке друг за другом.(Дети выполняют задания по 3 раза. Затем подходят к Деду и Бабке, здороваются.) **Дед**.  Ох, захотелось колобка.У нас есть дрожжи и мука?Вот ты бы тесто замесилаИ всех сегодня угостила.**Бабка**. Угостить я рада, да муки ведь нет!**Дед**. А ты, старая, по амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберешь горстки две муки.**Бабка.** Ох! Ох! Стара я, спина болит. Детушки, ребятушки, помогите мне муку собрать.(Дети ходят, ползают, бегают по всему залу, по всем углам, имитируя сбор муки в корзину.) **Бабка**. Молодцы, внучата, вы мне очень помогли. Становитесь все в круг, будем делать колобки. (Построение в круг.)С охотой я возьмусь за дело,Хотя задача нелегка,Чтоб сделать тесто пышным, белым,Нужна не только мне мука -Внимание нужно и уменье,Про соль да сахар не забыть,Чтоб лучше сделать угощение,Начну-ка тесто я месить.(Дети имитируют действия в соответствии с заданием Бабки: в муку добавляют молоко из кувшина, яйцо, сметану и месят тесто, а затем катают колобки. Ставят колобки в печь.) **Ведущий.** А пока пекутся колобки, давайте прочитаем потешку. ( Читая, детишки, взявшись  за руки, ходят по кругу, сначала вправо, затем влево. Уж я Танюшке пирог испеку,                (Ходьба по кругу, взявшись за руки, вправо и влево. 2 раза.)Уж я внученьке румяненький.На нём корочка пшеничная,А начиночка яичная,А помазочка медовая,Моя внученька бедовая!**Бабка**. Сейчас посмотрю, испеклись наши колобки или нет. Ой, ребята, а что это у печи сверху? (Ответы детей.)- Конечно, как же я забыла - труба. А для чего она нужна? (Ребята отвечают.) Наша волшебная печь испекла так много колобков, берите по одному, да подуйте, ведь они ещё горячие. (Дети берут мячи.)Общеразвивающие упражнения с мячом.(Ребятишки становятся в круг.)Упражнение "Красивый колобок"Исходное  положение  (далее И. п.)- ноги на ширине плеч, мяч в руках на уровне пояса. Раз - мяч поднять вверх, посмотреть на него. Два - вернуться в исходное положение. (Повторить 5-6 раз.)Упражнение "Спрячем колобок"И. п. - ноги врозь, мяч в руках за головой. Раз, два - мяч поднять вверх, наклониться вперёд, посмотреть на мяч и сказать: " Вот". Три, четыре - вернуться в исходное положение. (Повторить 4 -5 раз.)Ведущий. Ребята, послушайте - ка, что говорит вам Колобок. (Дети по примеру воспитателя прикладывают мяч к уху.) Он говорит, что хочет научиться подпрыгивать вверх. Вот так. Повторяйте за мной. ( Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.) А ещё он говорит, что надоело ему, Колобку, на окошке лежать. Спрыгнул он на землю и покатился по дорожке. ( Прокатывание мяча по наклонному мостику.) Во время этого упражнения дети встречают Зайца, Волка, Медведя, Лису и ведут с ними диалоги (по тексту сказки), поют все вместе песенку Колобка. Быстро катят мячи вперёд, сами бегут за ними. (Повторяются упражнения 4 раза, с каждой встречей нового сказочного героя.) Даже от Лисы наши колобки укатились.  (Дети складывают мячи в корзину.) Я сейчас на вас подую и превращу в Колобков, которые очень любят играть. Игра " Солнышко и дождик"Пока звучит музыка Н. Вересокиной "Капелька", дети бегают по залу. Как только музыка затихает, ребятишки прячутся под большой зонт и хором читают потешку:Солнышко - вёдрышко,Выгляни в окошко!Солнышко нарядное,Красное, покажись!(Игра повторяется 2 - 3 раза.)Игра - забава "Колобок и Лиса"**Ведущий.** Устали Колобки бегать и отдохнуть сели. (Дети садятся на некотором расстоянии друг от друга на скамейки, вытянув ноги вперёд, спинами к стене, расстояние до которой от скамеек ровно одному метру.) Ой, посмотрите внимательно: кто это спрятался за кустом? (Ребята замечают Лису и отвечают воспитателю.) Она, наверное, хочет поймать хотя бы одного Колобка и съесть его. Осторожно, Колобки! Если Лиса подойдёт близко, вы должны быстро подогнуть ножки, повернуться на лавочке лицом к стене и только потом вытянуть ножки уже с другой стороны лавочки - "спрятаться".( Дети выполняют задание. Игра повторяется 3 раза.)**Дед**. Молодцы, ребятушки! Какими ловкими, быстрыми и внимательными Колобками вы были.**Бабка.** А за то, что вы мне так помогли, я вам калач испекла. (Достаёт из печи настоящий калач.) Угощаться будем после занятий, когда помоем...**Дети.** Руки!**Бабка**. Верно. И поставим самовар...(Звучит песня "Колобок" И. Левинзон ) |

Список используемой литературы:

1. Программа «От рождения до школы» основная программа дошкольного образования по ред. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Песня "Колобок" И. Левинзон
3. Музыка Н. Вересокиной "Капелька".
4. Утренняя гимнастика в детском саду.Упражнения для детей 2-3 лет/автор/составитель Харченко Т.Е.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 86 с.