**Сценарий спортивного развлечения**

 (II младшая группа)

**Цель:** Способствовать  формированию положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи.**

-Упражнять в прыжках на двух ногах, сохраняя равновесие и координацию.

-Закрепить навыки разновидностей ходьбы и бега, сохраняя при этом осанку.

-Способствовать развитию умения делать упражнения с мячом.

-Продолжать работу над умением правильно дышать и восстанавливать дыхание.

-Обеспечить развития  интереса к занятиям физической культурой.

-Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность. - Способствовать формированию положительного настроя на спортивные игры и упражнения.

-Способствовать формированию у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствовать укреплению здоровья.

- Вызывать положительные эмоции от движения.

**Оборудование**: маленькие мячики по одному на ребенка, костюм клоуна, маски медведя, волка и козла, маленькие обручи по одному на ребенка, две дуги,  «лужи», досточки для ходьбы, большая конфета, конфеты для угощения.

**Предварительная работа:**

Разучивание приемов соотношение слов с движениями.

Беседа о весенних явлениях в неживой природе.

Развитие навыков прыжков и бега.

Разучивание упражнений с мячами.

**Приёмы:** показ, подсказ, команды, игровой прием, художественное слово, поощрение, вводная беседа.

**Ход развлечения**

*Дети под музыку входят в зал.*

*Встают в круг.*

*Появляется клоун, начинает делать упражнения с мячами, веселить детей.*

**Клоун:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** (Клоун).

**Клоун:** Молодцы, угадали, я вам принес мячики, давайте с ними поиграем.

*Дети идут по кругу и берут мячи.*

**Клоун:**

Мячики все мы взяли,  
С ними быстро зашагали.  
А теперь все побежали,  
Надо в круг теперь всем встать.

Мячики всем показать.

*Вместе с клоуном выполняют упражнения:*

1.И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – поднять мяч и прижать его к груди;

   2 – И.п.

2. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – вытянуть руки вперед и сказать «вот»;

   2 – И.п.

3. .И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – повороты влево (право);

   2 – И.п.

4. И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в правой руки в низу;

   1 – поднять руки через стороны вверх, передать мяч из одной руки в другую;

   2 –  вернуться в И.п.

**Клоун:**

А теперь попрыгаем.  
А теперь зашагаем,  
5.Прыжки «Мячик посмотри»;

   1 – И.п. ноги вмести, мяч на полу впереди;

   2 – 8 – 10 прыжков на двух ногах чередуя с ходьбой(3раза);

6. Упражнения на дыхание.

**Клоун:**

И мячи  мы убираем.

*Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.*

**Ведущая:** А вызнаете, какое время года сейчас на улице

Дети:

**Ведущая***:* А что происходит весною со снегом?

Дети

**Ведущая:** И что появляются на тротуарах и дорогах?

Дети:

**Ведущая:** И как пройти через лужи и ручьи не промочив ножек.

Дети: перешагивать, по мостикам

**Клоун:** А теперь предлагаю  вам преодолеть полосу препятствий, которую нам подготовила Весна.

**Упражнение: “Полоса препятствий”**

1. перешагиваем через лужи;
2. надо пройти по ребристой доске (мостики через ручейки);
3. прыжки из обруча в обруч (по льдинкам) – спасаем зайчиков;

*Воспитатель:* Ай да ,молодцы! Ног не промочили и зайчиков спасли.

**Клоун:** Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

**Ведущая:** Клоун, конечно, умеют. Вставай с нами играть в игру, которая называется “Ай дили, дили, дили”.

**Игра: Ай дили…** (Стихи И. Михайловой)

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.*

Ай дили, дили, дили, (*Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются* *лицом в круг.)*  
А мы кого-то видели!   
Глазастого. *(Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)*  
Ушастого. (*Руки поднять вверх, изобразить уши)*  
Вихрастого. (*Потрясти головой)*

Зубастого. *(Притопы)*   
Он сидел под кустом, громко щелкал языком. *(Щелкают языком)*  
Может, это козел? (*В круг выскакивает козел)*  
Может, из лесу пришел серый волк? *(Выскакивает волк)*  
Или медведь? *(Выходит медведь)*

**Все:**

Не смогли мы разглядеть!  
Потому что испугались  
И с испугу разбежались!

*Дети бегают по залу, а козел, волк и медведь ловят бегущих*

**Ведущая**: Ой, ребята, слышите, кто-то рычит( Заходит ребенок в маске медведя).

**Мишка:** Вы чего тут расшумелись, спать мне не даете, разбудили?

**Ведущая:** Мишка, а мы тут с детьми играем, веселимся, поиграй с нами.

**Мишка:** Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами. Поиграйте со мной в мою игру.

*( Играем в игру “У медведя во бору”).*

**Игра “У медведя во бору”**

*Выбирается “медведь”, который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):*

У медведя во бору   
Грибы, ягоды беру.   
Медведь не спит   
И на нас рычит!   
Лукошко опрокинулось *(дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),*  
Медведь за нами кинулся!

*Дети разбегаются, “медведь” их ловит. Первый пойманный становится “медведем”.*

**Клоун:** А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “**Найди свой домик**”.

*Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. (Обручи). Игра повторяется два раза.*

**Ведущая:** Клоун, тебе понравилось у нас в гостях?

**Клоун:** Очень, а на память о нашей встрече, я вам хочу подарить вот такую большую конфету.

**Ведущая**: Так конфета одна, а ребяток много?

**Клоун**: А я же фокусник, могу одну конфету превратить, чтоб стало много. (Клоун произносит волшебные слова, и меняет конфеты).

*Ведущая и дети благодарят Клоуна.*

**Ведущая:** А нам, ребята пора возвращаться в группу.

Сценарий спортивного праздника для детей младшей группы дошкольного возраста

|  |
| --- |
| Цели: Повышать двигательную активность малышей; формировать их воображение, используя сюжеты сказок; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  Задачи: Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, закрепить умение прокатывать мяч по ограниченной поверхности, упражнять детей в сохранении равновесия.  Предварительная работа: чтение детям русской народной сказки «Колобок», драматизация сказки, рассматривание книг, иллюстраций по теме.  Оборудование: Гимнастические скамейки (2 шт.), подставка, мячи (по количеству детей), гимнастические палки (3 шт.), корзинка для муки, зонт, печка, шапочки или маски животных.  Действующие лица.  Дед, Бабка, Заяц, Медведь, Лиса, Ведущий.   Ход развлечения:   Ведущий.  Все минуточку внимания,  Сказку я хочу начать  Этой сказочки название  Поспешите отгадать.  Жили-были Дед и Баба,  На поляне у реки,  И любили Дед  и Баба  На сметане- пирожки?!  **Ведущий.** Нет, не пирожки, а колобки! Дети, помните сказку про Колобка? Сейчас мы туда отправимся. Но, чтобы попасть в сказку, надо пройти по горбатому мостику, перешагнуть через брёвнышки и пробежать по тропинке друг за другом.  (Дети выполняют задания по 3 раза. Затем подходят к Деду и Бабке, здороваются.)  **Дед**.  Ох, захотелось колобка.  У нас есть дрожжи и мука?  Вот ты бы тесто замесила  И всех сегодня угостила.  **Бабка**. Угостить я рада, да муки ведь нет!  **Дед**. А ты, старая, по амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберешь горстки две муки.  **Бабка.** Ох! Ох! Стара я, спина болит. Детушки, ребятушки, помогите мне муку собрать.  (Дети ходят, ползают, бегают по всему залу, по всем углам, имитируя сбор муки в корзину.)  **Бабка**. Молодцы, внучата, вы мне очень помогли. Становитесь все в круг, будем делать колобки. (Построение в круг.)  С охотой я возьмусь за дело,  Хотя задача нелегка,  Чтоб сделать тесто пышным, белым,  Нужна не только мне мука -  Внимание нужно и уменье,  Про соль да сахар не забыть,  Чтоб лучше сделать угощение,  Начну-ка тесто я месить.  (Дети имитируют действия в соответствии с заданием Бабки: в муку добавляют молоко из кувшина, яйцо, сметану и месят тесто, а затем катают колобки. Ставят колобки в печь.)    **Ведущий.** А пока пекутся колобки, давайте прочитаем потешку. ( Читая, детишки, взявшись  за руки, ходят по кругу, сначала вправо, затем влево.   Уж я Танюшке пирог испеку,  (Ходьба по кругу, взявшись за руки, вправо и влево. 2 раза.)  Уж я внученьке румяненький.  На нём корочка пшеничная,  А начиночка яичная,  А помазочка медовая,  Моя внученька бедовая!  **Бабка**. Сейчас посмотрю, испеклись наши колобки или нет. Ой, ребята, а что это у печи сверху? (Ответы детей.)  - Конечно, как же я забыла - труба. А для чего она нужна? (Ребята отвечают.) Наша волшебная печь испекла так много колобков, берите по одному, да подуйте, ведь они ещё горячие. (Дети берут мячи.)  Общеразвивающие упражнения с мячом.  (Ребятишки становятся в круг.)  Упражнение "Красивый колобок"  Исходное  положение  (далее И. п.)- ноги на ширине плеч, мяч в руках на уровне пояса. Раз - мяч поднять вверх, посмотреть на него. Два - вернуться в исходное положение. (Повторить 5-6 раз.)  Упражнение "Спрячем колобок"  И. п. - ноги врозь, мяч в руках за головой. Раз, два - мяч поднять вверх, наклониться вперёд, посмотреть на мяч и сказать: " Вот". Три, четыре - вернуться в исходное положение. (Повторить 4 -5 раз.)  Ведущий. Ребята, послушайте - ка, что говорит вам Колобок. (Дети по примеру воспитателя прикладывают мяч к уху.) Он говорит, что хочет научиться подпрыгивать вверх. Вот так. Повторяйте за мной. ( Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.) А ещё он говорит, что надоело ему, Колобку, на окошке лежать. Спрыгнул он на землю и покатился по дорожке.   ( Прокатывание мяча по наклонному мостику.)   Во время этого упражнения дети встречают Зайца, Волка, Медведя, Лису и ведут с ними диалоги (по тексту сказки), поют все вместе песенку Колобка. Быстро катят мячи вперёд, сами бегут за ними. (Повторяются упражнения 4 раза, с каждой встречей нового сказочного героя.)  Даже от Лисы наши колобки укатились.  (Дети складывают мячи в корзину.) Я сейчас на вас подую и превращу в Колобков, которые очень любят играть.   Игра " Солнышко и дождик"  Пока звучит музыка Н. Вересокиной "Капелька", дети бегают по залу. Как только музыка затихает, ребятишки прячутся под большой зонт и хором читают потешку:  Солнышко - вёдрышко,  Выгляни в окошко!  Солнышко нарядное,  Красное, покажись!  (Игра повторяется 2 - 3 раза.)  Игра - забава "Колобок и Лиса"  **Ведущий.** Устали Колобки бегать и отдохнуть сели. (Дети садятся на некотором расстоянии друг от друга на скамейки, вытянув ноги вперёд, спинами к стене, расстояние до которой от скамеек ровно одному метру.) Ой, посмотрите внимательно: кто это спрятался за кустом? (Ребята замечают Лису и отвечают воспитателю.) Она, наверное, хочет поймать хотя бы одного Колобка и съесть его. Осторожно, Колобки! Если Лиса подойдёт близко, вы должны быстро подогнуть ножки, повернуться на лавочке лицом к стене и только потом вытянуть ножки уже с другой стороны лавочки - "спрятаться".  ( Дети выполняют задание. Игра повторяется 3 раза.)  **Дед**. Молодцы, ребятушки! Какими ловкими, быстрыми и внимательными Колобками вы были.  **Бабка.** А за то, что вы мне так помогли, я вам калач испекла. (Достаёт из печи настоящий калач.) Угощаться будем после занятий, когда помоем...  **Дети.** Руки!  **Бабка**. Верно. И поставим самовар...  (Звучит песня "Колобок" И. Левинзон ) |

Список используемой литературы:

1. Программа «От рождения до школы» основная программа дошкольного образования по ред. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Песня "Колобок" И. Левинзон
3. Музыка Н. Вересокиной "Капелька".
4. Утренняя гимнастика в детском саду.Упражнения для детей 2-3 лет/автор/составитель Харченко Т.Е.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 86 с.